

Cosa si fa	<p>Il progetto punta ad offrire al giovane in SC due percorsi di crescita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uno di carattere professionale. Su questo piano il giovane potrà lavorare sullo sviluppo di alcune <u>competenze professionali trasversali</u> quali la programmazione e la pianificazione delle azioni, la corretta tenuta della documentazione, il lavoro <i>d'equipe</i>, la comunicazione efficace (sia orale che scritta), il rapporto con gli altri settori dell'ente e con il territorio; e di <u>alcune competenze specifiche</u>: scrittura del testo in ogni sua parte: definizione degli obiettivi generali e specifici, descrizione delle azioni, risultati attesi, modalità di valutazione e monitoraggio, etc.) fino alla promozione e realizzazione delle azioni comprese le attività organizzative/gestionali; 2) uno di carattere civico; il fatto di muoversi per un anno in una cooperativa consentirà di sviluppare senso di appartenenza, disponibilità all'impegno e alla condivisione, capacità di cooperare e collaborare in funzione del perseguimento di un obiettivo comune.
Cosa si impara	<p>Il profilo professionale che abbiamo preso come riferimento principale è il progettista, con un affondo sulla progettazione della formazione. L'esperienza che offriamo faciliterà principalmente lo sviluppo di quattro competenze che di seguito dettagliamo attraverso le attività e le risorse/conoscenze necessarie: 1. programmazione di un intervento progettuale, 2. sviluppo processi di apprendimento, 3. competenze di progettazione, 4. gestione dinamiche di gruppo.</p>
Competenza da certificare	<p>3. COMPETENZA: PROGETTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare i partner, i gruppi di interesse ed i collaboratori rilevanti ai fini dell'intervento prefigurato • tradurre i fabbisogni rilevati in ipotesi progettuali tenendo conto dei destinatari e dei partner di progetto • definire gli elementi costitutivi dell'intervento (finalità, metodologie, strumenti, destinatari/beneficiari, tempi e costi, ecc.) • individuare, realizzare e predisporre la documentazione necessaria allo svolgimento delle attività del progetto • individuare i criteri e gli strumenti necessari a valutare l'efficacia e l'impatto dell'intervento.
Vitto	Viene offerto il pasto principale (pranzo).
Piano orario	<p>Si prevede una media di 30 h sett. su 5 giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì). Pausa programmata di n.1 settimana nel mese di agosto.</p> <p>SETTEMBRE- OTTOBRE 2021. Conoscenza della cooperativa, del suo organigramma e delle persone nei diversi incarichi. Approfondimento sull'Area Progettazione e formazione. Partecipazione, in affiancamento ai responsabili d'area, agli eventi legati alla realizzazione dei progetti attivi.</p> <p>NOVEMBRE-DICEMBRE 2022. Approfondimenti relativi a: analisi di contesto, definizione di finalità e obiettivi e impostazione dell'idea progettuale. Partecipazione, in affiancamento ai responsabili d'area, agli eventi legati alla realizzazione dei progetti attivi.</p> <p>GENNAIO-FEBBRAIO 2022. Approfondimenti relativi a: programmazione e pianificazione delle azioni progettuali, monitoraggio e valutazione di un progetto, risultati attesi.</p> <p>MARZO-APRILE 2022. Supporto ai responsabili di area nelle azioni relative alla programmazione di eventi formativi: stesura di programmi, creazione di locandine, organizzazione dei calendari, creazione di <i>mailing-list</i> per l'invio della documentazione, etc.</p> <p>MAGGIO-GIUGNO 2022. Partecipazione, in affiancamento ai responsabili d'area, agli eventi legati alla realizzazione dei progetti attivi.</p> <p>LUGLIO-AGOSTO 2022. Affinamento/consolidamento delle diverse competenze relative alla gestione organizzativa e dei rapporti con i protagonisti delle iniziative</p>
Formazione specifica	Parallela alla "formazione in campo", è previsto un percorso di formazione specifica, che prevede una media di 5 ore al mese, per un totale complessivo di 60 ore. Questo

	<p>percorso è costituito da: 1) la formazione sulla cooperazione e sui principi cooperativi; 2) la formazione obbligatoria sulla sicurezza di 8 ore come da normativa di riferimento; 3) la formazione specifica in tema di "organizzazione della formazione e progettazione" che seguirà di pari passo la scansione temporale delle attività sopra proposta (come si può evincere dalla descrizione offerta sopra).</p> <p>C'è la possibilità che i ragazzi abbiano già svolto alcune ore sulla sicurezza; in questo caso le stesse verranno riconosciute, in maniera tale che sia garantita la somma complessiva di 60 ore di formazione specifica.</p> <p>Alla formazione sulla cooperazione e sui principi cooperativi verranno dedicate 6 ore, nel primo periodo. Si prevede di affrontare l'organizzazione della formazione in generale (8/10 ore) e della gestione del contesto d'aula; metodologie di monitoraggio e verifica nella formazione e nella progettazione (8/10 ore); gestione della documentazione (8/10 ore); progettazione e alle tecniche ad essa legate (15/25 ore).</p>
--	--

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Si richiedono competenze trasversali (conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità all'apprendimento; interesse e impegno a portare a termine il progetto stesso); altre riguarderanno eventuali esperienze maturate nel campo della formazione (anche come utente) che della progettazione. Verrà inoltre indagata la disponibilità ad accompagnare lo staff dell'area negli spostamenti legati ad alcune delle iniziative gestite
Dove inviare la candidatura	Indirizzo: presso S.C.S Am.Ic.A Piazza Petrini 3 Canezza 38057 Pergine Valsugana oppure all'indirizzo e-mail info@amicacoop.net .
Eventuali particolari obblighi previsti	Nessuno